

### Lerninhalte Französisch (F 8) als 3. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Cours Intensif Bd. 1, Kl. 8

Themen	Kommunikation:	Grammatik	Methoden
L. 1 – L. 3 In Paris, im Quartier Bastille, bei der Familie Laroche	Grundlegendes Vokabular zum Formulieren der Kontaktaufnahme und zum Vorstellen von Familienangehörigen und von sich selbst; Fragen stellen	Fragestellung, bestimmter und unbestimmter Artikel, wichtige Verben : aller, faire, être; Satzstellung (Objekte), Possessivbegleiter, Zahlen -69	Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen; globales und selektives Hörverstehen; eine Szene vorspielen
L. 4 + L. 5 In der Anne-Frank-Schule, in Paris	Verabredungen treffen (Datum, Uhrzeit), über die Schule sprechen; Begeisterung ausdrücken; Personen und Gegenstände beschreiben; nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben	Weitere Verben, Verneinung, <i>futur composé</i> , indirekte Rede und Frage, Objektpronomen, Adjektive (regelm.)	Fehler vermeiden; sich leichter verständigen können
L. 6 + L. 7 Hobbys und Kleidung v. Jugendlichen	Über Aktivitäten und Gefühle sprechen, seine Meinung über Kleidung äußern, etw. für (nicht) gut befinden, Vorwürfe machen, sich lustig machen	Teilungsartikel, Modalverben, <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> , Demonstrativ- und Interrogativbegleiter, vorgestellte Adjektive	Kreatives Schreiben, einen Text zusammenfassen
L. 8 + L. 9 In der Normandie, Ferien in der Schweiz	Einkaufsgespräche führen, über Probleme sprechen, ein Fest beschreiben, Sympathie und Antipathie ausdrücken, von etw. berichten, erzählen, was man kann	Mengenangaben, Relativpronomen, reflexive Verben (Präsens), der Artikel bei Ländernamen, <i>ce qui</i> , <i>ce que</i>	Einführung in die Wörterbucharbeit; eine Postkarte schreiben

### Lerninhalte Französisch (F 8) als 3. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Cours Intensif Bd. 2, Kl. 9

Themen	Kommunikation:	Grammatik	Methoden
L. 1 + L. 2 In der Normandie, Ich fotografiere	Ereignisse schildern, über das Wetter sprechen; seine Meinung sagen, Zweifel ausdrücken, jdn überzeugen	<i>Imparfait</i> : Bildung und Gebrauch; <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> im Satz; der <i>accord des passé composé</i> (auch bei refl. Verben)	Leseschulung
L. 3 + L. 4 Soz. Engagement, In Vitry-sur-Seine	Mitleid und Neugierde ausdrücken; Vergleiche anstellen, in einem Konflikt vermitteln; Umgangssprache und Jugendsprache	Adjektive, <i>plus-que-parfait</i> , Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> , Stellung 2 Objektpronomen, Verben mit Stammerweiterung	Wortbildung, Bildbeschreibung
L. 5 + L. 6 Schüleraustausch, Die Region Hérault	Verständigungsschwierigkeiten überwinden, idiomat. Ausdrücke verstehen, über interkult. Unterschiede sprechen; Urlaubspläne beschreiben, jdn. einladen	Bildung, Stellung, Steigerung von Adverbien, Futur simple, der reale <i>si</i> -Satz, Infinitivkonstruktionen	Kreativer Umgang mit Texten; Hörverstehen
L. 7 + L. 8 Le Québec, Jugendkultur	Fragen stellen, etw. vermuten, etw. vorschlagen, über Musik reden, seinen eigenen Stil vorstellen, über ein Buch berichten	Kompl. Fragestellung, Verneinung (Forts.), <i>conditionnel</i> , indir. Rede und Frage mit Zeitverschiebung, Inversionsfrage + Pronomen	Ein Chanson erarbeiten, über ein Buch berichten