

Lerninhalte Französisch (F 6) als 2. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Bd. 1, Série jaune; Kl. 6

Themen	Kommunikation: Hörverstehen / Sprechen / Leseverstehen / Schreiben / Mediation	Grammatik / Wortschatz	Methoden / Interkulturelle Informationen
L. 1 Bonjour, Paris!	(HV) Globalverstehen; (S) Sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; (LV) Sich mit Hilfe von Schildern orientieren;	<i>Etre</i> , unbest. Artikel / <i>Bonjour, Au revoir;</i> <i>Je m'appelle ; Qui... ?</i>	Verstehen, worum es geht / In einer frz. Stadt, einer frz. Straße
L. 2 Copain, copine	(HV) Verstehen, was jemand mag; (S) Fragen, was jemand macht, wo jemand wohnt; (LV) Einfache Informationen entnehmen; (Sch) Einfache Sätze schreiben; (M) Frz. Briefpartner finden	Verben auf –er, best. Artikel Fragen stellen / Gegenstände in der Schule, Musik und Sport	Mit dem Buch arbeiten / Ein Geschäft in Paris
L. 3 Bon anniversaire, Léo!	(HV) Vorlieben u. Abneigung verstehen, Zahlen verstehen; (S) Über seine Familie sprechen, sein Alter angeben; (LV) Ein Geburtstagsgeschenk finden; (Sch) Jdn vorstellen; (M) Einen Veranstaltungshinweis erklären	Best. und unbest. Artikel (Plural) Poss.Begleiter, <i>avoir</i> / Familienmitglieder, Zahlen, Monate, Datum	Flüssiges Lesen / Geburtstagsbräuche, in der FNAC einkaufen,
L. 4 Au collège Balzac	(HV) Orte an der Schule, Uhrzeiten, Das Ende einer Geschichte; (S) Schule, Tagesablauf, Vorschläge machen; (LV) E. Stundenplan verstehen, nach Informationen suchen; (SCH) Tagesablauf; (M) Ein Plakat erklären	Aller, Verneinung, faire, weitere Poss.Begleiter Uhrzeit, Zahlen – 60, Wochentage, Schule	Einen Text erschließen / Das <i>Collège Honoré de Balzac</i> , Stundenpläne vergleichen, Schule in Frankreich und Deutschland
L. 5 Un samedi dans le quartier	(HV) Wegbeschreibung, Interview; (S) Über die Umgebung u. seine Vorhaben sprechen, etw. zu essen bestellen; (LV) Eine Speisekarte verstehen, eine E-Mail verstehen; (Sch) Ein Interview; (M) Ein Freizeitprogramm erklären	Futur composé, Imperativ, die Frage mit est-ce que / Freizeitbeschäftigungen, Speisen , Getränke, Zahlen - 100	Das Wesentliche wiedergeben, e. Text gliedern u. schreiben / Imbiss in Frankreich und Deutschland
L. 6 On va à la fête!	(HV) Gespräch im Zug ; (S) von Feiertagen u. Ereignissen erzählen; (LV) Ein Tagebuch lesen; (Sch) ein Gedicht schreiben, von einem Fest erzählen; (M) eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz erklären	<i>Passé composé (avoir)</i> , Adjektive, dir./indir. Objekt / Kleidung, Farben	Schlüsselwörter entdecken / Der TGV, Feste in Frankreich und Deutschland
L. 7 Papa à Paris	(HV) Ein Chanson verstehen; (S) Wetter, Verkehrsmittel, Einkaufsgespräch, Freizeitbeschäftigungen; (LV) Postkarten, e. Text Informationen entnehmen; (Sch) Postkarten,	Verneinung ne...rien, Verben / Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben	Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris

Lerninhalte Französisch (F 6) als 2. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Bd. 2, Série jaune; Kl. 7

Themen	Kommunikation: Hörverstehen / Sprechen / Leseverstehen / Schreiben / Mediation	Grammatik / Wortschatz	Methoden / Interkulturelle Informationen
L. 1 C'est la rentrée!	(HV) das Thema von Gesprächen; (S) E. Gespräch führen, Personen beschreiben; über Menschen u. deren Gefühle sprechen; (LV) Informationen zu Personen; (Sch) Stichworte notieren, Personen vorstellen	Verben, Fragebegleiter, Relativsätze, Demonstrativ- begleiter / Ordnungszahlen, Gefühle, Personenbeschreibung	Stichworte notieren, zusammenfassen / Schulbeginn in Frankreich, Klassenstufen im <i>Collège</i>
L. 2 Paris mystérieux	(HV) Global- u. Selektivverstehen; (S) Seine Meinung äußern, telefonieren; (LV) e. Infografik erschließen; (Sch) eine Geschichte, einen Brief schreiben; (M) bei einer Führung Informationen weitergeben	Unreg. Partizipien, Verben, Adjektive / Wortschatz ordnen	Einen Text gliedern, schreiben überprüfen / Das unterirdische Paris
L. 3 La vie au collègue	(HV) Fortsetzung e. Textes, Vorschläge verstehen, (S) Schule in Frankreich und im eigenen Land, etw. vorschlagen, Gästen die eigenen Schule präsentieren; (LV) e. Broschüre erklären, kurze Mitteilungen verstehen; (Sch) Über ein Erlebnis berichten; (M) e. frz. Zeugnis erklären	Verben: <i>vouloir, pouvoir, venir</i> , <i>Passé composé</i> mit <i>être</i> , / Schulalltag	Selektives Verstehen, Wortverbindungen lernen / Zeugnisnoten in Frankreich
L. 4 Fou de cuisine!	(HV) Einkaufsgespräch verstehen; (S) Einkaufsgespräche ,Gespräche bei Tisch führen, über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen; (LV) Rezepte verstehen; (M) ein Getränk beschreiben	Teilungsartikel, Mengenangaben, Verben / Zahlen über 100, das Gedeck	Fehlende Wörter umschreiben / Essgewohnheiten in Frankreich, eine frz. Mahlzeit
L. 5 Une semaine à Arcachon	(HV) Diskussionen verstehen; (S) über Interessen sprechen, an e. Gespräch teilnehmen; (LV) e. Reiseprospekt verstehen; (Sch) Eine Region beschreiben; übergreifend: eine Klassenfahrt vorbereiten	Objektpron. 1.+2. Pers., indir. Rede und Frage, dir. Objektpronomen / Ferien, Jahreszeiten, Wetter	E. Sachtext vorbereiten, schreiben, überprüfen / <i>Arcachon</i> und die Region <i>Aquitaine</i>
L. 6 Notre journal	(HV) Chansons verstehen; (S) e. Sänger/-in vorstellen, (LV) Themen einer frz. Schülerzeitung verstehen, e. Text erschließen; (Sch) e. Artikel schreiben, e. Sänger/-in vorstellen, Sprechblasen für e. BD schreiben ;	Verben auf –ir, vorgestellte Adjektive / Internet, Musik, Film u. Fernsehen	Gemeinsam arbeiten, Informationen finden u. schr. Wiedergeben / Frz. Chansons und BD
L. 7 On peut toujours rêver !	(HV) E. Gespräch über Wünsche verstehen; (S) e. Problemgespräch führen, Argumente formulieren, eigene Interessen u. Wünsche darstellen und begründen; (Sch) e. Text zusammenfassen; (M) e. Anzeige wiedergeben	Verben mit Stammerweiterung, indir. Objektpronomen, <i>tout</i> / Sport	Vom Global- zum Detailverstehen, Notizen für e. Präsentation anfertigen / die <i>Fête du sport</i> in Vincennes

Lerninhalte Französisch (F 6) als 2. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Bd. 3, Série jaune; Kl. 8

Themen	Kommunikation: Hörverstehen / Sprechen / Leseverstehen / Schreiben / Mediation	Grammatik / Wortschatz	Methoden / Interkulturelle Informationen
L. 1 Motivés !	(HV) Hauptaussagen eines Chansons u. Meinungsäußerungen verstehen (S) Von den Ferien erzählen; seine Meinung äußern	Wdh.: <i>Passé Composé</i> ; indir.. Rede, modale Verben Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i>	Ein Buch empfehlen Les „colonies de vacances“
L. 2 Souçons	(HV) Einen Buchinhalt global verstehen (LV) Handlungsabläufe e. Textes wiedergeben (Sch) e. Text zusammenfassen; (S) von Ereignissen berichten, ein Interview durchführen; (M) e. Zeitungsbericht zusammenfassen	Bildung des <i>Imparfait</i> ; <i>Passé Composé</i> und <i>Imparfait</i> im Satz / Wortfamilien	Ein Resümee schreiben; ein Wörterbuch benutzen (F-D) Eine Geschichte schreiben
L. 3 Métro-boulot- dodo ?	(HV/S) Über den Tagesablauf sprechen, Aussagen über die Arbeit verstehen (S) Rollenspiel; über Berufe sprechen; eine Umfrage machen (LV) die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen	Die reflexiven Verben (Präsens u. <i>passé comp.</i>); Verbalperiphrasen / Berufe	Einen Kurzvortrag halten; Informationen über das frz. Gesundheitssystem. Über seine Zukunftsvorstellungen sprechen
L. 4 Bon séjour à Tours !	(HV) Ein Gespräch / eine Radiodurchsage verstehen; (Sch) Ein Besuchsprogramm ankündigen; (S) Seine Bedürfnisse aussprechen, Missverständnisse überbrücken; (M) Den Tagesablauf des Partners wiedergeben	<i>Futur simple</i> ; die betonten Personalpronomen / Wetter, Gegensatzpaare	Dt.-frz. Austauschprogramme, Umgangssprache; Beim Hören Notizen machen
L. 5 Bienvenue en francophonie !	(LV / Sch) Informationen zu Québec, Marokko u.a. Ländern finden und Notizen machen; (Sch) Einen Text über ein frz-sprachiges Land schreiben	Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> ; Verben ; die Steigerung des Adverbs / Geografie und Natur	Einem Sachtext Informationen entnehmen, einen Sachtext schreiben; Die <i>francophonie</i>
Module 1 (fakultativ) Mon petit coin de paradis	(S) Seine Vorlieben äußern, ein Interview durchführen, an einer Pressekonferenz teilnehmen; (M) Den Inhalt einer frz. ,einer dt. Broschüre und Warnhinweise wiedergeben	Hervorhebung mit: <i>c'est ... qui / que</i> ; Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> etc. Die Inversionsfrage	Etwas vereinfacht wiedergeben, seine Lieblingsgegend vorstellen; Frz. <i>communes</i> , <i>départements</i> und <i>régions</i>
Module 2 (fak.) Engagez-vous!	(HV) Die Hauptaussagen e. Video-Clips , e. Liedes und e. Interviews verstehen, (S) Über Menschen in Not, über Gleichberechtigung und über einen Kurzfilm sprechen,	Der Imperativ mit einem Pronomen / Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im</i>	Unbekannte Wörter verstehen; <i>Les Restos du Coeur</i> , frz. Medien

Lerninhalte Französisch (F 6) als 2. Fremdsprache, Lehrwerk: Découvertes Bd. 4, Série jaune; Kl. 9

Themen	Kommunikation. Kompetenzen: Hörverstehen / Sprechen / Leseverstehen / Schreiben / Mediation	Grammatik / Wortschatz	Interkulturelle Informationen / Methoden
L. 1 La France en fête	(HV) Einen Film / eine Auskunft verstehen (S) Von e. Festival erzählen; Informationen erfragen	Plus-que-parfait; Hervorhebung mit „c'est...qui/que“ WS Kultur, Medien	Le Festival de Cannes
L. 2 Un séjour à l'étranger ? Avec plaisir	(HV) Einen Bericht ü. e. Praktikumsstelle verstehen (LV) Notizen anfertigen, Informationen zusammenfassen; einen Lebenslauf verstehen (Sch) Interessen darstellen, begründen; sich bewerben (S) über eine Statistik u. seine Wünsche sprechen;	Conditionnel Présent, Bedingungssatz ; Inversionsfrage WS Bewerbungsschreiben, Bruch-/ Prozentzahlen	L'OFAJ; Ecrire son CV (Lebenslauf) Ecrire une lettre de motivation (Bewerbungsschreiben)
L. 3 France – Allemagne Quelle histoire !	(S) Über die deutsch-franz. Zusammenarbeit sprechen; Klischees versprachlichen; (LV/S) Gefühle nachvollziehen, darüber schreiben (M) E. Text über pers. Erfahrungen zusammenfassen; Umfrageergebnisse verstehen u. weitergeben;	Subjonctif; WS Krieg und Frieden	ARTE; De Gaulle et la Résistance ; Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben
Module 1 France aller - retour	(S) Über Gründe f. Einwanderung sprechen; über Handlungsmöglichkeiten sprechen; s. Meinung vertreten; über e. interkulturelles Thema diskutieren (HV) Die Fortsetzung e. Geschichte verstehen; (Sch) Eine E-Mail aus e. anderen Perspektive schreiben (LV) Stilebenen erkennen; Dakar – Paris (Comic)	Gérondif; Passé simple (passiv); Passiv Wortbildung Verb →Nomen	Emigration de Sénégalais Wortbildung, Wortfamilien Eine Diskussion vorbereiten Diskussionsmethode: „Les 6 chapeaux „
Module 2 Au camping en Corse	(S) Über Reisepläne sprechen, s. auf e. Freizeitprogramm einigen, Ratschläge geben; (LV) Eine Problemstellung verstehen; (Sch) Eine Liste f. Campinggäste schreiben, e. Einladung schreiben, mit e. Plakat um Hilfe bitten	Zeitenfolge; unreg. Imperativformen WS Reiseausrüstung, Telekommunikation, Elektronik, Pflichten i. Haushalt, Geräte, Werkz.	La Corse Seine Figur für ein Rollenspiel gestalten
Module 3 (fakultativ) Culture et technique	(S) Ü. Comics / die Luftfahrt / ein Chanson sprechen (LV) e. BD / e. Biographie verstehen (HV) Radiosendung, Interview mit e. bekannten Persönlichkeit (Sch) E. Persönlichkeit porträtieren (M) E. Text zusammenfassen	Personnene .../rien ne, Verben auf –indre, Demonstrativpron. „celui-ci..“	La BD, le 9e art, la conquête du ciel Über e. Comic sprechen, eine Persönlichkeit porträtieren